# Programma Studiereis ‘Grenzen Verleggen’

**Inleiding**

Van 30 maart tot 1 april 2017 organiseert Franciscus Gasthuis & Vlietland een studiereis voor huisartsen en medisch specialisten naar Londen, met het thema Grenzen Verleggen.

**Huiswerk (2 accreditatiepunten)**

Ter voorbereiding op de reis is er een huiswerkopdracht voor alle deelnemers:

Lezen:

* Informatie over organisatie en achtergrond van de National Health Trust (NHS) en de koplopersprojecten die voortkomen uit de visie / ambitie van de NHS (<https://www.england.nhs.uk/ourwork/new-care-models/vanguards/about-vanguards/>) (document wordt samengesteld door de Integrated Care Academy, de partner waar het programma mee georganiseerd wordt).
* Whitepaper Triple Aim van het Jan van Es instituut (<https://www.jvei.nl/wp-content/uploads/WP-3-triple-aim-def.pdf>)

Webinar:

‘Introduction to Integrated Care’ - Dr Nick Goodwin (CEO, International Foundation for Integrated Care) (<https://vimeo.com/145178974>)

Over the past decade many definitions, concepts and theories have emerged trying to explain what integrated care is and what the main building blocks for successful integration of services across sectors and professions may be. In this first webinar Dr Nick Goodwin gives a comprehensive overview of the most influential concepts, analyses the lessons learned so far and highlights the complexities of designing such systems on local, regional and national level. In doing so he also highlights the pitfalls which many integrated care initiatives encounter and illustrates with practical examples how integration of health and social services make it work.

Opdracht (van tevoren insturen):

* Welke van de in de webinar genoemde definities van Integrated Care spreekt u het meeste aan, en waarom?
* Heeft u in uw dagelijkse praktijk reeds te maken met vormen van Integrated Care? Zo ja, kunt u uw ervaringen hiermee kort toelichten?
* Welke mogelijkheden ziet u om de principes van Integrated Care toe te passen in onze regio (gezien uw achtergrond/ expertise en patiëntenpopulatie)? Op welke wijze kan dit bijdragen aan het behalen van de Triple Aim doelstellingen, zoals deze in het whitepaper geschetst worden?

**Dagprogramma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Donder-dag** **30 maart** | **Activiteit**  | **Accreditatie**  |
| 16:45 – 17.45 uur | Verzamelen voor vertrek vanaf locatie Gasthuis naar Rotterdam / The Hague AirportCentraal inchecken i.v.m. groepsticket |  |
| 17.45 -18.45 uur | Introductie reis / programma (TMS, 5 minuten))Presentatie met samenvatting van de huiswerkopdrachten (TMS, 10 minuten)Debat (45 minuten)* Welke (on)mogelijkheden zien we in onze regio’s?
* Wat hebben we nodig, in termen van vaardigheden, functionele structuur?
* Welke succes- en faalfactoren halen we uit de eigen ervaringen tot nu toe?
 | **1 accreditatie-punt** (vergaderzaal geboekt in vertrekterminal) |
| 19.15 – 20.45 uur (lokale tijd) | Vliegreis, reis naar hotel, inchecken |  |
| 21.00 – 23.00 uur  | Informeel programma/ borrel |  |
| **Vrijdag 31 maart** | **Activiteit**  | **Opmerkingen**  |
| 09.00 – 10.00 uur | Competenties en vaardigheden voor implementatie van geïntegreerde zorgWhile there is a plethora of tools and instruments available now to support and foster integration of health and social services (e.g. continuous patient pathways, eRecords, case/care management), little thought is given to the people who need to implement and utilise these tools on a day to day basis. Reflecting on the technical knowledge and skills necessary to work in an integrated health and social system, Dr Viktoria Stein explores the competencies required to implement integrated care and analyses how current education and training approaches fall short of conveying these competencies on all levels.  | Door Viktoria Stein*Dr. Viktoria Stein is Head of the Integrated Care Academy© at the International Foundation for Integrated Care (IFIC[[1]](#footnote-1)).***1 accreditatie-punt** |
| 11.00- 13.00 uur | Eerste werkbezoek en presentatie bij een van de projecten van de North West London Vanguard (NWLV).Onderwerp: Hoe organiseer je geïntegreerde zorg als professionals, naast de reguliere werkzaamheden. | O.l.v. Viktoria Stein met medewerking van Imperial College Health Care NHS Trust **2 accreditatie-punten** |
| 14.00 - 16.00 uur  | Tweede werkbezoek en presentatie bij een van de projecten van de North West London Whole Systems Integrated Care organisatie.Onderwerp: Kennisontwikkeling en vaardighedentraining voor alle betrokken professionals bij geïntegreerde zorg | O.l.v. Viktoria Stein met medewerking van de Change Academy van NWLV**2 accreditatie-punten** |
| 17.00 -18.00 uur | Wrap up/ discussie: * Terugblik op de dag
* Terugblik op huiswerkopdrachten; ideeën over Integrated care veranderd na vandaag?
 | O.l.v. Viktoria Stein**1 accreditatie-punt** |
| 19.00 – 23.00 uur | Informeel programma |  |
| **Zaterdag 1 april** | **Activiteit**  | **Opmerkingen**  |
| 09.00 - 11.30 uur | Workshop; in groepjes aanzet regioplannen maken o.b.v. huiswerkopdracht en hetgeen geleerd is tijdens het vrijdagprogramma. Korte plenaire presentatie per groepje. | **2,5 accreditatie-punten** |
| 11.30 – 15.00 uur | Excursiemogelijkheden  |  |
| 15.00 20.00 uur | Terugreis, plenaire afsluiting Franciscus Gasthuis |  |

**Deelnemers**

20 huisartsen

14 medisch specialisten

3 adviseurs transmurale samenwerking

1. The International Foundation for Integrated Care (IFIC) is a not-for-profit educational membership-based network that crosses organisational and professional boundaries to bring people together to advance the science, knowledge and adoption of integrated care policy and practice.

The Foundation seeks to achieve this through the development and exchange of ideas among academics, researchers, managers, clinicians, policy makers and users and carers of services throughout the World.

The Foundation’s goal is to provide a unique forum to bring these various perspectives together with the ultimately aim of improving the experience of care for patients, their families and communities, while improving the overall effectiveness of health and care systems. [↑](#footnote-ref-1)